

Описание РППС в группе раннего возраста «Знайки»

Главным инструментом работы с дошкольниками и ключевым видом их деятельности, несомненно, является игра. Именно этот факт обуславливает наш постоянный и глубокий интерес к наполнению и своевременному обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда в раннем возрасте — это организованное, насыщенное, трансформируемое пространство, которое должно быть максимально адаптировано под психофизиологические особенности детей 1-2 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, РППС должна быть безопасной, доступной, полифункциональной, вариативной и служить средством воспитания, развития и обучения детей.

РППС в нашей группе организована по принципу свободного выбора: она спроектирована таким образом, чтобы абсолютно каждый ребенок мог беспрепятственно и по собственному желанию погрузиться в интересующее его занятие.

Наиболее обширную и динамичную площадь занимает активный сектор (зона двигательной и ролевой активности). Все части группового пространства имеют условные границы, в зависимости от конкретных задач момента. Дети знают, где взять необходимый материал для любимой деятельности и атрибуты для игр. Мы строго следовали принципу комплексного развития, охватывая все пять образовательных областей, утвержденных ФГОС ДО: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Грамотно выстроенная РППС становится мощным педагогическим ресурсом. Она дает возможность ребенку: найти занятие, соответствующее его личным интересам и темпераменту; укрепить веру в собственные силы и способности; освоить базовые навыки конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; научиться понимать, сопереживать и адекватно реагировать на чувства и действия окружающих.

Для стимулирования детской инициативы и разнообразия занятий в группе созданы зоны активности, оборудованные соответствующими материалами и инструментами. Развивающая среда нашей группы спроектирована так, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности, предпочтения и уровень активности.

Центр развития речи «Речевичок»

В данном центре находятся: пособия по артикуляционной гимнастике, упражнения «Звуковые дорожки», «Что как звучит», «Кто спрятался»; игры на развитие мелкой моторики, картинки для составления рассказов, пальчиковые упражнения, потешки; тренажеры для дыхания, также сказки и скороговорки для развития речи и фонематического слуха.



Центр патриотического воспитания «Моя родина Россия»

В данном центре находятся: символика страны - флаг, герб РФ; книжки-раскраски, иллюстрации малой Родины – детский сад, город; русские народные сказки и песни; альбом и дидактические картинки «Моя семья»; литература по патриотическому воспитанию.



Центр «Весёлая математика»

В данном центре находятся: счетные палочки, пирамидки, сортеры по цвету и форме (круги, квадраты); картинки для парного сопоставления («один-много», «одинаковые-разные»); дидактические коврики с выпуклыми цифрами 1–5, простые пазлы на 2–4 части.; игровые пособия Лепбуки и тканевые книги с пальчиковыми играми («Сосчитай зайчиков»); кубики для

группировки по величине; карточки с животными/фруктами для игр «Найди пару», потешки с движениями.



Центр «Физической активности»

Данный центр помогает воспитанникам осваивать ползание, ходьбу, прыжки и броски в игровой форме. В нём находятся: мячи разных размеров, кегли для катания и сбития; мешочки с песком, веревочки для упражнений на хватание и метание; мячи «ежики», скакалки, дорожки с «камнями» для профилактики плоскостопия и тренировки стоп; обручи для координации. Все это оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Центр экспериментальной деятельности «Исследователи»

Данный центр предназначен для знакомства детей с окружающим миром через простые опыты и игры, развивая сенсорику, любопытство и моторику.

Основной акцент на природных и бытовых предметах под контролем воспитателей. В центре находятся: сенсорные материалы – контейнеры с песком, крупами; «волшебный мешок» с пробками, листьями, шишками; игрушки и посуда - пластмассовые стаканчики, ложки, формочки для льда, резиновые фигурки (для игр «Что тонет?»). Также разработаны памятки по правилам безопасности и картотека экспериментов, опытов и дидактических игр.



Центр сюжетно – ролевых игр

Данный центр — это игровая зона, имитирующая бытовые или простые профессиональные сюжеты, такая как «дом», «магазин» или «кухня». Он содержит крупные игрушки и атрибуты для совместной игры и направлен на развитие общения, воображения и социальных навыков. В центре находятся: крупная мебель: кухня с посудой, комод «Парикмахерская», куклы, коляска, мягкие игрушки; атрибуты: наборы посуды, овощей/фруктов (пластмассовые или деревянные), сумки для покупок; фартуки, крупные транспортные игрушки. Центр учит взаимодействовать, обмениваться ролями, следовать простым правилам (покупатель-продавец).





Центр безопасности

Центр безопасности обучает базовым правилам ПДД, пожарной безопасности и личной гигиене через игру и наглядные пособия. Он содержит крупногабаритные модели и атрибуты, безопасные для малышей, и направлен на формирование осторожности и самоконтроля. В центре находятся: модели: макеты светофора, дорожных знаков, игрушечные машины; коврик-дорога или макет города; атрибуты: жилеты, флажки; полотенцем для гигиены; плакаты («Безопасность», «Пожарная безопасность»), карточки с правилами, игрушки для сортировки опасных предметов.



Центр строительно-конструктивных игр

Центр строительно-конструктивных игр содержит безопасные материалы и направлен на развитие моторики, воображения и понимания форм через творческую игру. Он содержит деревянные кубики, блоки, мягкие модули; конструктор различного вида: деревянный, пластмассовый; карточки с образцами (башня, дорожка). В данном центре дети учатся ставить детали по горизонтали/вертикали, строить по образцу.



Центр музыкальный «Доремишка»

Центр музыкальный содержит игрушки и пособия для самостоятельного музицирования и направлен на эмоциональное развитие и ритмику. В нём находятся: музыкальные игрушки: погремушки, колокольчики, бубен, маленький барабан, гармошка, флейта, гитара, ксилофон, пианино, ложки; куклы-неваляшки, «поющие» игрушки; магнитофон с записями песен, хороводов; ленточки, султанчики. Данный центр вызывает радость от музыки, побуждает к движениям и звукам, развивает слух, чувство ритма через трясение, хлопки.



Центр «Народные промыслы»

Центр «Народные промыслы» направлен на первое знакомство с культурой через сенсорное восприятие и игру. Содержит: безопасные изделия и образцы промыслов: яркие матрешки, дымковские игрушки, хохломские ложки/чашки (крупные, без мелочей); гжельские фигурки; большие карточки-раскраски, ленты с орнаментами для лепки/вырезания. Данный центр направлен на развитие умений различать цвета, узоры, формы, пробуждает интерес к родной культуре, гордость за традиции (простые беседы, игры).



Центр театрализации «В гостях у сказки»

Центр театрализации «В гостях у сказки» — это игровой уголок с атрибутами русских народных сказок, где малыши инсценируют простые сюжеты «Колобок» или «Курочка Ряба». Центр содержит: куклы и фигурки: би-ба-бо, пальчиковые игрушки, фланелевые, деревянные и магнитные; ширму, простые костюмы, маски на резинке; декорации (дерево, избушка); большие картинки к сказкам, ленты и платочки для движений. Он направлен на развитие речи, эмоций и творчества через подражание, повторение фраз героев, потешек. В центре происходит совместные импровизации в малых группах, обыгрывание сказок для радости и уверенности.



Центр литературный «Читайка»

Центр «Читайка» - это уютный уголок для знакомства с простыми сказками, потешками и картинками через просмотр и обсуждение. Он содержит: книги русских народных сказок («Колобок», «Репка»), потешек, стихов с яркими картинками; мягкие книжки-подушечки. Он направлен на развитие речи, воображения и бережного отношения к книге, расширение словаря через обсуждение картинок.



Центр настольно – манипулятивных игр

Центр настольно-манипулятивных игр содержит: простые пазлы (2–4 детали), деревянные или пластмассовые силуэты животных/фруктов; логические блоки Дьенеш (крупные), шнуровки, мозаики; домино, лото по цветам/формам. Он направлен на развитие мелкой моторики и логического мышления через игру.



Центр информативный для родителей

Центр для родителей - это уголок у входа с актуальной информацией о жизни группы. Он содержит: памятки, графики и фото, чтобы родители были в курсе событий и могли поддерживать развитие ребенка дома; меню питания, расписание занятий, правила адаптации малышей; памятки по ЗОЖ, ПДД, ОБЖ; папки-передвижки с советами; выставка творческих работ детей, режим дня, расписание деятельности.

