

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата: с 8 сентября 2025 года по 12 сентября 2025 года

Группа: «Смешарики»

Тема: «Осень. Признаки осени»

Цель: формирование представлений об осени, ее признаках.

Открытое мероприятие: выставка работ детского творчества по теме «Осенний лес», «Разноцветная осень», «Осенний пейзаж».

Ответственный: Ивакина О.А

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Утренний сбор: упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Будь здоров» Общение по теме: «Что нам осень принесла?» Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Чашечка», «Дудочка».	Д/ игра «Помоги накормить куклу» Мирослава Федя Б.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, и раздеваться. Обувать правильно обувь и сандалии	Работа в книжном уголке: «Ремонт книг» Труд - в уголке природы – полив комнатных растений; по столовой – помощь в сервировке столов
	НОД	1. Развитие речи Тема: «Осень золотая» Цель: формирование словаря по теме «Осень» Задачи: уточнить и расширить знания детей об осени и осенних явлениях;активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; продолжать учить составлять предложения по картинкам; развивать интерес к выполнению заданий; воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.			
		2. Рисование Тема: «Красавица осень» Цель: формирование навыков изображения осеннего пейзажа и использования различных приёмов работы. Задачи: закрепить навыки рисования деревьев; использовать различные приёмы работы кистью; воспитывать любовь к родной природе; развивать наблюдательность, внимательность.			
		3. Музыка По плану музыкального педагога			
	ГПВ	«Площадки детского сада»			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: за тучей Труд в природе: собирать игрушки, очищать их от песка. П/и «Через ручеек»			
	ОБЕД	Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»	Ходьба в колонне, врассыпную	«Что нам осень принесла?»	Дидактическая игра: «Один, много».
	ВЕЧЕР	С/р игра «Автобус» Познавательно-исследовательская деятельность по теме: «Свойство воды растворять»	Сервировка столов.	«Правила поведения за столом»	Игра «Съедобное – несъедобное»
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: за тучей Труд в природе: собирать игрушки, очищать их от песка. П/и «Через ручеек»	«Назови три предмета» Стеша Саша Умар	Продолжать учить детей правильно мыть руки с мылом, смывать под проточной водой, затем тщательно вытирать насухо своим полотенцем.	Д.и. «Где я это видел?» Пазлы, лото, домино

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Утренний сбор: упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Будь здоров» Ситуативный разговор: «Осень» Игра по ФЭМП: «Найди и назови» Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Маляр», «Киска».	«Что быстрее? Кто сильнее?»	Учить детей диалогической речи, внимательно слушать друг друга и не перебивать.	Труд: - в уголке природы – опрыскивание комнатных растений; - по столовой – расставление салфеток на столы.
	НОД	1. РМП Тема: «Отсчитай столько же» Цель: формирование навыка счета и отсчитывания предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Задачи: Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»); совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> ; развивать умение четко формулировать и произносить правильный устный ответ; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.			
		2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре			
	ГПВ	«Моя группа»			
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Труд дворника» Труд в природе: собрать сухие листья. П/и «По ровненькой дорожке»			
	ОБЕД	Рассказывание о своей семье	Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку	«Насекомые»	Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые? »
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна Игра драматизация «Репка» Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»	Сервировка столов	«Личная гигиена»	Игра - ситуация «В мире опасных предметов»
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Труд дворника» Труд в природе: собрать сухие листья. П/и «По ровненькой дорожке»	«Противоположности	Продолжать учить детей одеваться быстро и правильно. Правильно обуваться. Закрепить алгоритм одевания на прогулку.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Пазлы, лото, домино.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Среда	Утро	Утренний сбор: упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Будь здоров» Проблемная ситуация: «Вежливая просьба» Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Лягушка», «Дудочка». Игры по развитию словаря: Д. и. «Чего не стало»	«Правила поведения в д/саду» Ангелина Г. Мирон	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем.	Труд: - в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). - по столовой – расставление салфеток на столы.
	НОД	1. Обучение грамоте Тема: «Осеннее настроение» Цель: формирование представления детей о понятии «звук» Задачи: закреплять представления детей о понятии «звук»; учить находить звук в начале, середине и в конце слова; учить голосом выделять нужный звук; учить называть слова на заданный звук; формировать связную речь, обогащать и расширять словарный запас; воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать			
	НОД	2. Ребенок в обществе Тема: «Признаки в осени» Цель: формирование представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Задачи: уточнить и расширить знания детей об осени и ее приметах; воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать навык восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы.			
	НОД	3. Рисование Тема: «Осеннее дерево» Цель: формирование навыка видеть и передавать в рисунке характерные особенности дерева, правильно рисовать его части Задачи: закрепить навыки работы красками, учить правильно держать кисть; воспитывать самостоятельность; развивать художественное видение особенностей строения и формы деревьев, их цветовой характеристики, индивидуальных признаков.			
	ГПВ	«Осень в России»			
	Прогулка	Наблюдение за собакой Труд в природе: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. П/и «Лохматый пес»			
	ОБЕД	Разучивание потешки «Эй, вечерняя звезда»	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Напомнить детям, что нужно помогать друг другу.	Сюжетные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна Совместная художественная деятельность «Трафареты» Дополнительное образование	Помощь в накрывании на столы.	Правила пользования столовыми приборами	Рассматривание фотографий на тему «Осень»
	Прогулка	Наблюдение за собакой Труд в природе: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. П/и «Лохматый пес»	Игра «Найди отличия».	Напомнить детям, как вежливо надо обращаться с просьбой, благодарить.	Настольные игры по желанию детей с/игра «К нам гости пришли!»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата: с 28 октября 2025 года по 31 октября 2025 года

Группа: «Смешарики»

Тема: «Мебель»

Цель: формирование представлений о мебели и материалах, из которых ее производят.

Открытое мероприятие: выставка работ детского творчества по теме «Мебель»

Ответственный: Ивакина О.А

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Утренний сбор: «Мебель» Упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Шарик пальчиком катаю» Общение по теме: «Дары осени» Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Чашечка», «Дудочка».	Д. игра «Покажи картинку» Артем Мирослава	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, и раздеваться. Обувать правильно обувь и сандалии	Работа в книжном уголке: «Ремонт книг» Труд - в уголке природы – полив комнатных растений; по столовой – помощь в сервировке столов
	НОД	1. Развитие речи Тема: «Мебель» Цель: формирование навыка образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилагательные Задачи: уточнить и закрепить знаний о предметах мебели и их назначении, расширить и активизировать словаря по теме; уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении; совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными); развивать навыки речевого общения; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.			
		2. ПДКИ Тема: «Детям о живописи» Цель: формирование представлений о жанрах изобразительного искусства Задачи: закрепить у детей представления о том, что такое живопись, умение выделять отличительные особенности и составные элементы произведений разных живописных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт); учить высказывать свои чувства, вызываемые картиной, учить подбирать определение; по-разному отвечать на один и тот же вопрос; воспитывать желание внимательно рассматривать картины, эстетический вкус, вызывать эмоциональный отклик на художественные произведения; развивать активный интерес и понимание содержания картин, видение эстетической красоты в разных жанрах живописи.			
		3. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре			
	ГПВ	«По дороге в детский сад»			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: за тучей Труд в природе: собирать игрушки, очищать их от песка. П/и Огуречик-Огуречик»	Ходьба в колонне, враспынную	«Что нам осень принесла?»	Дидактическая игра: «Урожай».
	ОБЕД	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»	Сервировка столов.	«Правила поведения за столом»	Игра «Съедобное – несъедобное»
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна С/р игра «Кафе» Познавательно-исследовательская деятельность по теме: «Деревянный мир»	«Назови три предмета» Богдан, Федя Н., Милана	Продолжать учить детей правильно мыть руки с мылом, смывать под проточной водой, затем тщательно вытирать насухо своим полотенцем.	Д.и. «Где я это видел?» Пазлы, лото, домино

	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: за тучей Труд в природе: собирать игрушки, очищать их от песка. П/и «Огуречик – Огуречик »	П/и «Мы весёлые ребята»	«Все игрушки на местах»	Свободная деятельность детей по интересам.
--	-----------------	--	-------------------------	-------------------------	--

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Утренний сбор: «Правила работы с неженцами» Упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Шарик пальчиком катаю» Ситуативный разговор: «Из чего сделана мебель в детском саду и дома?» Игра по ФЭМП: «Подбери фигуру» Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Малыш», «Киска».	«Какой овощ» Ярик Соня Дима	Учить детей диалогической речи, внимательно слушать друг друга и не перебивать.	Труд: - в уголке природы – опрыскивание комнатных растений; - по столовой – расставление салфеток на столы.
	НОД	1. Математика Тема: «Путешествие в страну математики» Цель: формирование навыка сравнивать числа Задачи: Совершенствовать умение анализировать объект из геометрических фигур, и вычленять из представленных лишний по характерному признаку; упражнять в классификации геометрических фигур по 2 признакам: цвету и форме; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе, умение оценивать результат выполненной работы; развивать внимание, память, умение работать сообща.			
	НОД	2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре			
	НОД	2. Аппликация Тема: «Мебель» Цель: формирование умения создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). Задачи: закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях; закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета; продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа); совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами; развивать речь, обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память; продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги; воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.			
	ГПВ	«У кого какой домик?»			
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Пожарная машина» Труд в природе: собрать сухие листья. П/и «Ловишки»	Ходьба по короткой и длинной дорожке.	«Пожарная техника»	Дидактическая игра: «Кто, что делает?»
	ОБЕД	Рассказывание по сюжетной картине «Осень в лесу»	Сервировка столов	«Личная гигиена»	Игра - ситуация «В мире опасных предметов»
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна Комплекс №2 Игра драматизация «Теремок» Дидактическая игра «Кто где живет?»	«Чего не стало» Есения Артем Г. Артем К. Даша	Продолжать учить детей одеваться быстро и правильно. Правильно обуваться. Закрепить алгоритм одевания на прогулку.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Пазлы, лото, домино.

	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Пожарная машина» Труд в природе: собрать сухие листья. П/и «Ловишки»	Малоподвижная игра «Ровным кругом»	Продолжать учить убирать игрушки на свои места.	Свободная деятельность детей по интересам
--	-----------------	---	---------------------------------------	---	--

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Утренний сбор: «Правила работы на занятиях» Упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Шарик пальчиком катаю» Беседа по ОБЖ: «Дежурство по столовой» Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Поймаем мышку», «Лошадка» Д/и по ПДД: «По дороге»	«Что бывает круглым?» Стеша Катя Г., Ангелина П.	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Труд: -в уголке природы – рыхление почвы у комнатных растений; -по столовой – расставление салфеток на столы.
	НОД	1. Ручной труд Аппликация Тема: «Шкафчик» Цель: формирование умения создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды) Задачи: закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях; закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета; продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа); совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.			
		2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре			
		3. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мебель и ее назначение» Цель: формирование представлений о мебели, ее разнообразии и назначении. Задачи: закреплять умение детей правильно называть предметы мебели, материал, из которого она изготавливается; употреблять название мебели в единственном и множественном числе; учить классифицировать блоки Дьенеша по признаку цвета и формы, ориентироваться на листе бумаги; развивать память, мышление, фантазию, логическое мышление, речевую активность, словарь; формировать у детей понятие о видах мебели и процессе ее изготовления, развивать умение считать до 5, правильно называть геометрические формы, работать подгруппами, ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к ручотворному миру, бережное отношение к вещам, созданным руками человека, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
	ГПВ	«Какие праздники ты знаешь»			
	Прогулка	Рассматривание березки Труд в природе: уборка участка П/и «Найди себе пару»	«С кочки на кочку».	В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр, взаимоотношением детей в игре.	Дидактическая игра: «Что делает? »
	ОБЕД	Слушание сказок (CD) «Страна сказок»	Помощь в накрывании на столы.	Ситуативный разговор о правилах личной гигиены (умение пользоваться носовым платком).	Д/ игра «Хорошо – плохо»
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна Ручной труд: «Мороженое» Викторина «Мебель» Дополнительное образование	«Собери узор» Артем Варвара М. Федор Н.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу.	Мозаика, пазлы 3d конструктор

	Прогулка	Рассматривание березки Труд в природе: уборка участка П/и «Найди себе пару»	Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.	Соблюдать правила поведения на улице.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.
--	-----------------	---	--	--	--

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Утренний сбор: «Выходные с пользой» Упражнение с массажным шариком «Су-джок» - «Шарик пальчиком катаю» Составление и отгадывание загадок по теме «Овощи» Артикуляционная гимнастика: «Киска», «Лошадка», «Слоник». Д/и по ознакомлению с окружающим: «Сложи Овощ»	«Веселый счет» Федя Н. Ангелина Г. Мирон	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем.	Труд: -в уголке природы – убрать сухие листья у комнатных растений; -по столовой – расставление салфеток на столы.
	НОД	2.ОсОМПрирода Обучение грамоте Тема: «Мебель в доме» Цель: формирование представлений о мебели Задачи: закрепить знание названий предметов мебели, ее отдельных частей;расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников; учить понимать обобщающее слово «мебель».			
		2. Музыка По плану музыкального руководителя			
		3.Динамическая прогулка			
	ГПВ	«Из чего построен дом»			
	Прогулка	Целевая прогулка по теме «Пернатые друзья» Опыты и эксперименты: «Строительные свойства песка и почвы». Труд в природе: Уборка осенних листьев. П/и «Гуси-лебеди»	Бросить мяч вверх к солнышку и поймать его.	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	«Животные и их детёныши»
	ОБЕД	Игры в физкультурном уголке «Ручеек»	Помощь в накрывании на столы.	Ситуативный разговор о правильном питании.	Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи»
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна Строительные игра: «Домик для медвежонка» Хозяйственно-бытовой труд «Моем расчески»	«Дорисуй, добавь, доклей» Умар Варя П. Саша	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой, благодарить.	Хозяйственно-бытовой труд «Чистые стульчики»
	Прогулка	Наблюдение за погодой Труд в природе: Уборка осенних листьев. П/и «Гуси-лебеди»	«Поручение»	Соблюдать правила поведения на улице.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.